**Комунальний заклад вищої освіти**

**«Вінницька академія безперервної освіти»**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап 17 листопада 2023 року**

1. **клас**

1. Уважно розгляньте ілюстрацію «Сліпа з дочкою» Т.Г. Шевченка і придумайте легенду, у якій поясніть якесь явище або певну рису характеру тощо. Використайте епітети (не менше 4). Підкресліть їх.

Обсяг – 1-1,5 сторінки.



**14 балів**

2. Запишіть 2 фразеологічних звороти, де б уживалися дієслова з ***не***.

**2 бали**

**Загальна кількість балів – 16**

**Комунальний заклад вищої освіти**

**«Вінницька академія безперервної освіти»**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап 17 листопада 2023 року**

1. **клас**

1. *"Раз так було. Невесела у Шевченка зимою та восени хата, ‒ стоїть край села, як примара, найгірша, мабуть, в усьому селі: кривобока, стара, стіни повигинались, солома на покрівлі потемніла, потрухла, мохом узялася, почорнів од диму вивід, ‒ од вітру порозлазилась, дірки світять голими латами. А прийде весна, зацвіте садок за хатою, рясна яблуня коло хати, промете Катря під вікнами півники та барвінок, і хата, як хата ‒ суму мов не було того...".*  Так Степан Васильченко описує хату малого Тараса в оповіданні «Залізні стовпи».

 **Завдання:** від імені хати розкажіть про дитинство Тараса в жанрі казки.

Використайте у творі епітети (не менше 4). Підкресліть їх.

Обсяг роботи – до 1,5 сторінки.

 **14 балів**

2. Який фразеологізм «заховався» у цій гумористичній фразі? Поясніть його.

*Таке враження, що граніт науки впав йому на голову.*

**2 бали**

**Загальна кількість балів – 16**

**Комунальний заклад вищої освіти**

**«Вінницька академія безперервної освіти»**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап 17 листопада 2023 року**

1. **клас**
2. Війна дає можливість переглянути пріоритети, усунути те, що неважливо, зосередитись на справжніх цінностях. У творі «Іван Підкова» Т.Г. Шевченка є такі слова:

*Було колись добре жити*

*На тій Україні...*

*А згадаймо! може, серце*

*Хоч трохи спочине.*

**Завдання:** напишіть твір-роздум. Обсяг – 1,5 сторінки. Уведіть до тексту твору цитати 2 відомих вам творів Т. Шевченка (2 бали), у яких йшлося б про любов до України.

**14 балів**

2. Продовжіть синонімічний ряд.

*Як вітром здуло, як хап ухопив…*

1. **бали**

 **Загальна кількість балів – 18**

**Комунальний заклад вищої освіти**

**«Вінницька академія безперервної освіти»**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап 17 листопада 2023 року**

1. **клас**
2. У формі висловлення (обсяг – до 2 ст.) поміркуйте над словами О. Гончара: *«Правда «Кобзаря», як правда святого Письма, для людства ніколи не постаріє, не погасне»*. Використайте 3 цитати з творів Кобзаря або 3 вислови про нього (3 бали). Ускладніть речення поширеним звертанням (1  бал). Уведіть до тексту 2 порівняння (2 бали).
3. **балів**

2.Введіть у речення 4 різних художніх засоби, щоразу розміщуючи їх в інших місцях*.* Запропонуйте всі можливі варіанти.

*Чекаю тебе і не можу дочекатися.*

**4 бали**

**Загальна кількість балів – 20**

**Комунальний заклад вищої освіти**

**«Вінницька академія безперервної освіти»**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап 17 листопада 2023 року**

1. **клас**

1. Євген Маланюк так писав про Т. Шевченка: «*Не поет – бо це ж до болю мало, Не трибун – бо це лиш рупор мас, І вже менш за все – «Кобзар Тарас», Він, ким зайнялось і запалало*». А хто для вас Тарас Шевченко?

**Завдання.** Висловіть свої міркування у вигляді твору-роздуму (обсяг *–* до 2 стор.). Доберіть заголовок до тексту (1 б.). Цитуйте твори поета (не менше двох, 2 б.). У роботі використайте пряму мову (1 б.), односкладне речення (1 б.), 2 доречні фразеологізми (2 б.).

**19 балів**

1. Визначте художні засоби в поданому уривку.

*За сонцем хмаронька пливе,
Червоні поли розстилає,
І сонце спатоньки зове
У синє море: покриває
Рожевою пеленою,
Мов мати дитину.*

**5 балів**

**Загальна кількість балів – 24**

**Комунальний заклад вищої освіти**

**«Вінницька академія безперервної освіти»**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап 17 листопада 2023 року**

1. **клас**

1.  Уже півтора століття, як ми читаємо «Кобзаря». Багато його віршів розійшлися на цитати, і промовляючи їх, ми часто забуваємо, кому вони належать. Вони стали народними, увійшли в нашу свідомість, визначили особливості нашої мови, культури, пам’яті. Іван Дзюба зазначав: «*Тараса Шевченка розуміємо настільки, наскільки розуміємо себе – свій час й Україну в ньому*».

**Завдання.** Спробуйте з погляду сучасника дати оцінку безсмертному «Кобзарю» поета. Напишіть твір-рецензію (обсяг – до 2,5 стор.) у вигляді ліричного міркування щодо змісту і назви книги, актуальності її проблематики, майстерності автора та значення збірки для сучасного суспільства. У роботі наведіть приклади з творів Т. Шевченка (не менше двох, 2 б.), у яких, на Вашу думку, розкрито вічну актуальність «Кобзаря» для будь-якої епохи. Використайте в тексті 2 відокремлені додатки (2 б.), складнопідрядні речення з допустовими й наслідковими підрядними частинами (2 б.).

**18 балів**

2. Записати 5 метафоричних висловів зі словом ***«воля»***.

**5 балів**

**Загальна кількість балів** – **23**

**Комунальний заклад вищої освіти**

**«Вінницька академія безперервної освіти»**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап 17 листопада 2023 року**

1. **клас**

1.  Іван Дзюба стверджував: «*Уже для багатьох поколінь українців – і не лише українців – Шевченко означає так багато, що сама собою створюється ілюзія, ніби ми все про нього знаємо, все в ньому розуміємо, і він завжди з нами, в нас. Та це лише ілюзія. Шевченко як явище велике й вічне – невичерпний і нескінченний*».

**Завдання.** Напишіть твір-роздум (обсяг – 2,5 стор.) на тему «Тарас Шевченко й виклики епох». У тексті поміркуйте над тим, у чому значущість поета. Чи зможуть почерпнути кожні наступні покоління з творчої спадщини Великого Кобзаря щось для себе? У чому полягає феномен безсмертя Шевченка? У роботі використайте відокремлені члени речення (2 б.), складні синтаксичні конструкції з різними видами зв’язку (2 б.), риторичне питання (1 б.) та риторичне звертання (1 б.).

1. **балів**

2.  Утворіть і запишіть 4 оксиморони зі словом ***«радість»*.**

**4 бали**

**Загальна кількість балів** – **22**